

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга)

Рассмотрена:
на заседании МО
протокол от 27.08.2025 №1

Согласована:
на заседании МС
протокол от 27.08.2025 №1

Утверждена:
Приказ
от 29.08.2025 №158

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Мир вокруг»
модуль «В мире английской культуры»
для 7 класса
на 2025/2026 учебный год

Составители: Важенина О.В., Диска Э.С.,
Нурутдинова Н.Я., Харраби Е.В.
(учителя английского языка)

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	9
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	11
ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	13
ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Настоящая программа внеурочной деятельности по курсу «Мир вокруг» модуль «В мире английской культуры» для 7 класса является частью основной Образовательной программы ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга и разработана с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом;
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов.

Направленность программы

Данная программа внеурочной деятельности «Мир вокруг» модуль «В мире английской культуры» имеет общекультурную направленность.

Актуальность программы

Актуальность курса внеурочной деятельности «Мир вокруг» модуль «В мире английской культуры» обуславливается потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике. Данный курс имеет широкие возможности формирования предметных, метапредметных и личностных результатов, а также устойчивой положительной учебной мотивации обучающихся 7 класса.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих

Современная концепция обучения иностранному языку предусматривает формирование коммуникативной компетенции учащихся. Ее составной частью является речевая компетенция, предполагающая развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности, базирующихся на владении грамматическим строем языка. Однако в рамках классноурочной системы, как показывает практика, обучающимся не хватает практики применения полученных грамматических знаний. Нередко грамматическая неуверенность в иностранном языке пугает изучающих английский и препятствует осуществлению коммуникации. Что может стать серьезными препятствиями к дальнейшему успешному овладению языком.

Основными отличительными особенностями курса являются:

- адекватность методического аппарата целям и традициям российской школы;
- соответствие структуры учебного материала структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация – постановка цели – самоконтроль – самооценка – самокоррекция;
- личностная ориентация содержания учебных материалов,
- система работы по формированию общеучебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности;

- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся.

В основе курса внеурочной деятельности по английскому языку «В мире английской культуры» лежит сборник грамматических упражнений, который является дополнительным компонентом учебно-методического комплекта серии «Звездный английский» для 7-го класса, который полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для основной школы, а также возрастным особенностям среднего школьника. Сборник содержит упражнения к каждому модулю учебника, направленные на отработку изученного материала.

Адресат программы

Данный курс домашнего чтения на английском языке предназначен для обучающихся 7 классов общеобразовательных школ, школ с углубленным изучением иностранных языков, гимназий и лицеев.

Объем и срок реализации программы

Курс рассчитан на два урока в неделю (68 часов в год). Срок реализации программы составляет один учебный год.

Цель программы

Основными целями данной программы являются:

- развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Задачи программы

I. Воспитательный аспект

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению английским языком и культурой.

II. Развивающий аспект

- формировать представление детей об английском языке как средстве общения, учить средних школьников узнавать новое через письменные тексты;
- расширять лингвистический кругозор средних школьников;
- обеспечивать коммуникативную адаптацию средних школьников для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развивать эмоциональную сферу детей посредством включения игровых моментов в учебную деятельность;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонацию;
- развивать личностные качества учащихся, память, внимание и мышление.

III. Познавательный аспект

- формировать способности к организации своей учебной деятельности;
- продолжить знакомить детей с грамматической культурой страны изучаемого языка;
- способствовать более раннему приобщению средних школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими английского языка как инструмента познания мира и средства общения;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- способствовать усвоению элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; сформировать некоторые универсальные лингвистические понятия (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемые в русском и английском языках.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия приема : на обучение по данной программе принимаются обучающиеся 7х классов ГБОУ Гимназии №227 в возрасте 12-13 лет.

Возможность дополнительного приема на обучение: группа может пополняться в течение учебного года.

Особенности организации образовательного процесса: особое внимание уделяется методике преподавания при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, с использованием игровых технологий, ориентированных на формирование не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов обучающихся. На занятиях элективного курса предлагается использовать элементы следующих педагогических технологий:

- Технология развивающего обучения;
- Технология личностно-ориентированного обучения;
- Технология коммуникативного обучения.

Возможность реализации с применением ЭО И ДОТ: программа может быть реализована с применением ЭО и ДОТ через программы организации видеоконференций, а также с применением электронных образовательных ресурсов, представленных в

методических материалах. Использование ИКТ на занятиях курса позволит учащимся делать презентации по изученному материалу.

Формы занятий: курс закрепления грамматики позволяет комбинировать разнообразные формы работы - индивидуальную, групповую и фронтальную. Очень удобна и эффективна на уроках курса работа в паре. Взаимодействуя друг с другом при выполнении разных заданий, от элементарных до творческих, учащиеся приобретают навыки работы в сотрудничестве. Работа в паре повышает мотивацию, добавляет элемент взаимообучения (при котором в паре более сильный ученик помогает более слабому) и создает психологически более комфортную обстановку для неуверенных в себе учащихся.

Формы организации деятельности детей на занятии: данный курс позволяет на уроке комбинировать разнообразные формы работы – индивидуальную, групповую и фронтальную.

Материально-техническое оснащение: все кабинеты, в которых проходят занятия по внеурочной деятельности, оснащены стандартной необходимой мебелью. В каждом кабинете имеется компьютер с возможностями использования колонок, проектор или электронная доска. В школе имеется лингафонный кабинет, переносные ноутбуки, наушники с гарнитурой (микрофонами), чтобы обеспечить аудирование, прослушивание иноязычных текстов, индивидуальных заданий, запись ответов на жесткий диск ноутбуков. Транслировать иноязычные учебные фильмы, уроки возможно как индивидуально с каждого ноутбука переносного класса, так и используя видеопроектор и экран. В классах по иностранному языку имеется необходимая научно-методическая, учебно-методическая литература, раздаточный учебный материал, справочные и учебные пособия для учителя и учащихся.

Кадровое обеспечение: программу реализуют учителя иностранного языка (английского), работающие в данной образовательной организации.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- повышение учебной мотивации путем формирования интереса к грамматической составляющей языка, а также благодаря творческому компоненту;
- расширение кругозора учащихся и стимулирование познавательной деятельности; – воспитание толерантности и уважения к чужой культуре;
- повышение учебной самостоятельности школьников: от отработки грамматических правил под руководством учителя до самостоятельного использования грамматических правил во всех видах языковой деятельности.

Метапредметные результаты:

- формирование умения работать с книгой как источником информации;
- воспитать «грамотного обучающегося», умеющего выбирать упражнения для закрепления в соответствии со своими потребностями и предпочтениями, исходя из своего уровня владения языком, работать с грамматическими справочниками, анализировать прочитанное;
- дальнейшее развитие умения использовать грамматические знания в осуществлении проектной деятельности и разнообразных формах работы на уроках.

Предметные результаты:

Курс вносит заметный вклад в формирование коммуникативной иноязычной компетенции учащихся:

- в области речевой компетенции: способствует формированию умений в четырех основных видах речевой деятельности;
- в сфере лингвистической компетенции: позволяет овладеть новыми языковыми средствами, как лексическими, так и грамматическими;
- в области социокультурной компетенции: приобщает учащихся к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы «В мире английской культуры» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы ГБОУ Гимназия №227.

Отбор тематики грамматического материала на занятиях по внеурочной деятельности осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка и ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности обучающегося и развитием его творческого потенциала.

Речевой и языковой материал по темам: Работа и отдых, Культура, Мать-природа, В здоровом теле здоровый дух, Жизненный опыт, Общество и преступление.

Грамматический материал: наречия, Present Simple, Present Continuous, ing-forms, инфинитив, степени сравнения наречий и прилагательных, фразовые глаголы, словообразование, Past Continuous, Past Simple, used to, Past Perfect, Past Perfect Continuous, Future Simple, to be going to, условные предложения 0, 1, 2, 3 типа, модальные глаголы can, must, may, might, should, have to, be able to, had to, didn't have to, could, couldn't, определительные придаточные предложения (обособляемые\необособляемые), Present Perfect, Present Perfect Continuous, страдательный залог, безличные и личные конструкции, возвратные местоимения, косвенная речь, правила пунктуации.

Формы и средства контроля: участие в итоговых мероприятиях (конкурс презентаций и плакатов; конкурс знатоков английских времен; участие в декаде иностранных языков).

Progress Check/ Final Test: тесты из сборника контрольных заданий серии.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения занятия
1.	Входное тестирование. Образование и употребление наречий	1	1 неделя сентября
2.	Образование и употребление прилагательных	1	2 неделя сентября
3.	Повторение настоящего, прошедшего и будущего времен глаголов	1	3 неделя сентября

4.	Словообразование существительных с помощью суффиксов –or\er.	1	3 неделя сентября
5.	Образование и употребление отрицательной и вопросительной формы прилагательных и наречий.	1	4 неделя сентября
6.	Сравнительное употребление Present Simple и Present Continuous	1	4 неделя сентября
7.	Употребление ing-форм и инфинитива	1	5 неделя сентября
8.	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	1	1 неделя октября
9.	Степени сравнения наречий и прилагательных	1	2 неделя октября
10.	Инфинитив, герундий	1	2 неделя октября
11.	Употребление инфинитива и герундия в предложениях	1	3 неделя октября
12.	Преобразование предложений с использованием формы инфинитива и герундия	1	3 неделя октября
13.	Монолог с опорой на картинки и опорные слова	1	4 неделя октября
14.	Фразовые глаголы: bring, break	1	4 неделя октября
15.	Словообразование: образование существительных от глаголов	1	2 неделя ноября
16.	Степени сравнения прилагательных и наречий	1	2 неделя ноября
17.	Степени сравнения многосложных прилагательных и наречий	1	3 неделя ноября
18.	Степени сравнения прилагательных и наречий: исключения	1	3 неделя ноября
19.	Сравнительное употребление Past Continuous и Past Simple	1	4 неделя ноября
20.	Сравнительное употребление Past Continuous и Past Simple: слова-маркеры	1	4 неделя ноября
21.	Употребление Past Simple и оборота used to	1	5 неделя ноября
22.	Употребление Past Perfect	1	5 неделя ноября
23.	Употребление Past Perfect: слова-маркеры	1	2 неделя декабря
24.	Употребление Past Perfect Continuous	1	2 неделя декабря
25.	Употребление Past Perfect Continuous: слова-маркеры	1	3 неделя

			декабря
26.	Фразовые глаголы: give, get, fall	1	3 неделя декабря
27.	Словообразование: приставки для образования отрицательной формы	1	4 неделя декабря
28.	Способы выражения будущего времени в английском языке	1	4 неделя декабря
29.	Употребление Future Simple для обозначения будущего действия	1	5 неделя декабря
30.	Употребление оборота to be going to для обозначения будущего действия	1	5 неделя декабря
31.	Употребление Present Simple для обозначения будущего действия	1	2 неделя января
32.	Употребление Present Continuous для обозначения будущего действия	1	2 неделя января
33.	Придаточные предложения времени и условий	1	3 неделя января
34.	Условные придаточные предложения 0 типа	1	3 неделя января
35.	Условные придаточные предложения 1 типа	1	4 неделя января
36.	Условные придаточные предложения 2 типа	1	4 неделя января
37.	Условные придаточные предложения 3 типа	1	5 неделя января
38.	Конструкции I wish, If only	1	5 неделя января
39.	Фразовые глаголы: go, look	1	2 неделя февраля
40.	Словообразование: образование прилагательных от существительных	1	2 неделя февраля
41.	Модальные глаголы can, could, couldn't	1	3 неделя февраля
42.	Модальные глаголы might, must, may	1	3 неделя февраля
43.	Модальные глаголы had to, didn't have to, should	1	4 неделя февраля
44.	Придаточные определительные предложения	1	4 неделя февраля
45.	Обособляемые и необособляемые придаточные определительные предложения	1	5 неделя февраля

46.	Фразовые глаголы: make, put	1	5 неделя февраля
47.	Словообразование: образование прилагательных от глаголов	1	2 неделя марта
48.	Употребление Present Perfect: повторение	1	2 неделя марта
49.	Сравнительное употребление Present Perfect и Past Simple	1	3 неделя марта
50.	Сравнительное употребление Present Perfect и Past Simple: слова-маркеры	1	3 неделя марта
51.	Употребление Present Perfect Continuous	1	4 неделя марта
52.	Употребление Present Perfect Continuous: слова-маркеры	1	4 неделя марта
53.	Фразовые глаголы: take, turn	1	5 неделя марта
54.	Словообразование: образование отрицательной формы прилагательных	1	2 неделя апреля
55.	Страдательный залог	1	2 неделя апреля
56.	Страдательный залог: слова-маркеры	1	3 неделя апреля
57.	Сравнение употребления страдательного и активного залога	1	3 неделя апреля
58.	Безличные и личные конструкции	1	4 неделя апреля
59.	Возвратные местоимения	1	4 неделя апреля
60.	Косвенная речь: утверждение и отрицание	1	5 неделя апреля
61.	Образование косвенной речи в вопросительных предложениях	1	1 неделя мая
62.	Образование косвенной речи в побудительных предложениях	1	1 неделя мая
63.	Фразовые глаголы: run, set, wear, work	1	2 неделя мая
64.	Словообразование: приставочно-суффиксальный способ	1	2 неделя мая
65.	Ознакомление с основными правилами пунктуации	1	3 неделя мая
66.	Пунктуация. Употребление запятых	1	3 неделя

			мая
67.	Основные правила написания с заглавной буквы	1	4 неделя мая
68.	Подведение итогов, обобщение результатов	1	4 неделя мая

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

При обучении курсу «В мире английской культуры» рекомендуется использовать следующие учебно-методические и контрольно-измерительные материалы:

- Серия «Звездный английский». Английский язык. Сборник грамматических упражнений 7 класс. Автор-составитель Смирнов А.В., Издательство «Просвещение», 2022.
- <http://prosv.ru/umk/starlight>

Организация деятельности средних школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Технологии:

1. технология группового обучения;
2. технология коллективного взаимообучения;
3. технология развивающего обучения;
4. технология игровой деятельности;
5. здоровьесберегающая технология.

Перечень дидактических средств:

1. специально оборудованный кабинет;
2. музыкально-воспроизводящая аппаратура;
3. раздаточный и демонстрационный материал.

Курс «В мире английской культуры» позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Лексико-грамматическое наполнение учебного курса «Мир вокруг» модуль «В мире английской культуры» полностью соответствует лексико-грамматическому наполнению УМК «Звездный английский 7», который используется в основной школе в рамках урочной деятельности.

Формы проведения занятий

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они

построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Место курса

Программа рассчитана на детей 12-13 лет, реализуется за 1 год.

Количество обучающихся в группе – свободное. Набор детей в группу – свободный.

7 класс - 2 раза в неделю по 1 часу (всего 68 часов).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

СИСТЕМА ОСЛЕЖИВАНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

- **Входное тестирование и итоговый контроль;**
- **Текущий контроль** на основе пособия А.В. Смирнов «Звездный английский 7. Сборник грамматических упражнений»

Критерии оценки результатов тестов

- 80 – 100% - высокий уровень освоения программы;
- 60-80% - уровень выше среднего;
- 50-60% - средний уровень;
- 30-50% - уровень ниже среднего;
- меньше 30% - низкий уровень.

Final Test

Test 6

• Grammar

C Choose the correct item.

- | | |
|---|--|
| <p>1 The thief by the police.
A is caught
B was caught
C is being caught</p> <p>2 It that he will get a life sentence.
A is thought B thought C think</p> <p>3 He caught the vandal
A itself B herself C himself</p> <p>4 The stolen painting yet.
A wasn't recovered
B hasn't been recovered
C isn't recovered</p> <p>5 She wasn't to enter here.
A allowed B made C let</p> <p>6 Katy her bag stolen last night.
A had B has C was having</p> | <p>7 They fitted the windows
A ourselves
B yourselves
C themselves</p> <p>8 The police officer the man he was going to prison.
A asked B told C said</p> <p>9 The judge's decision announced next week.
A is
B has been
C will be</p> <p>10 He asked the thieves had stolen.
A what B when C where</p> |
|---|--|

(Points: $\frac{\quad}{10 \times 1}$ 10)

D Use the verbs in brackets to report the sentences.

- | | |
|--|---|
| <p>1 'I didn't take your wallet,' she said. (DENIED)
.....</p> <p>2 'Don't forget to turn off the alarm,' Jack said to me. (REMINDING)
.....</p> <p>3 'Let's go to the police station,' she said. (SUGGESTING)
.....</p> | <p>4 'I'm sorry I took your handbag,' he said. (APOLOGISING)
.....</p> <p>5 'Don't enter this building,' he said to us. (WARNING)
.....</p> |
|--|---|

(Points: $\frac{\quad}{5 \times 3}$ 15)

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Серия «Звездный английский». Английский язык. Сборник грамматических упражнений 7 класс. Автор-составитель Смирнов А.В., Издательство «Просвещение», 2022.
2. Серия «Звездный английский». Английский язык (**Starlight**): 7 класс учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс. , Москва, Express Publishing «Просвещение» - 2021 год.
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. / Сост. Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2014.- 352 с.
4. Примерные программы по учебным предметам. Иностранные языки. 7 класс

**Лист коррекции рабочей программы
(тематического планирования рабочей программы)**

Предмет Курс «Мир вокруг», модуль «В мире английской культуры»
Класс 7А
Учитель Важенина О.В., Нурутдинова Н.Я., Харраби Е.В.

2025/2026 учебный год

№ занятия	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
			по плану	дано		

**По плану – 68 ч.
Дано ___ ч. + ___ ч. коррекции. Всего ___ ч.**

Учитель / _____ / _____
 « ___ » _____ 20 ___ г.

«СОГЛАСОВАН»
 Председатель МО / _____ / _____
 ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга
 « ___ » _____ 20 ___ г.

**Лист коррекции рабочей программы
(тематического планирования рабочей программы)**

Предмет Курс «Мир вокруг», модуль «В мире английской культуры»
Класс 7Б
Учитель Важенина О.В., Диска Э.С., Харраби Е.В.

2025/2026 учебный год

№ занятия	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
			по плану	дано		

**По плану – 68 ч.
Дано ___ ч. + ___ ч. коррекции. Всего ___ ч.**

Учитель / _____ / _____
 « ___ » _____ 20___ г.

«СОГЛАСОВАН»
 Председатель МО / _____ / _____
 ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга
 « ___ » _____ 20___ г.